

MUAZZEZ SÜMER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Okulumuz Diyarbakır Akşam Sanat Okulu olarak 1936 yılında Diyarbakır'ın iç mahallelerindeki bir evde açılmıştır.

Bu binanın yeterli gelmemesi durumunda 1937-1938 öğretim yılında Urfa Kapıdaki binasına taşınmış ve 1942-1943 öğretim yılına kadar burada hizmet vermeye devam etmiştir.

1943-1944 yılında Enstitüye çevrilince Dağ kapı semtindeki şimdiki Öğretmenevi binasına taşınmıştır.

Son olarak 1949 yılında şimdiki yerine yeni bina yapılmak suretiyle nakledilmiştir

1991-1992 öğretim yılında okula ait 3 binadan biri vali konağı olarak özel idareye ikincisi Kız Teknik Olgunlaşma Enstitüsüne devredilmiştir.

Kız Meslek Lisesine 38 yıl başarı ile müdürlük görevini yapmış olan Sayın Muazzez SÜMER'in adının okula verilmesi uygun görülerek okulumuz şimdiki adını almıştır

PRATİK KIZ SANAT OKULUMUZ

Kız Sanat Okulu muza mecburi eğitim yaşını dolduran (14 yaş üzeri) kadın kızlarımız katılabilmektedir. Okulumuzdaki kurslar niteliğine göre saat üzerinden verilmektedir. Öğrenciler her kursun bitiminde belge almaktadır. Bir branşın bütün kurslarını tamamlayanlar bölüm diploması almaya hak kazanmaktadır. Bölüm diploması alan lise mezunları ise lise diplomalarını Kız Meslek Lisesi diplomasına çevirebilmektedir.

Bu bölümde;

- Giyim ve Üretim Teknolojileri
- El Sanatları (ev aksesuarları, makrome, el dokumacılığı, şiş örücülüğü, yapma çiçek)
- Sanat ve Sanat Tasarımı
- Aile ve Tüketici Hizmetleri
- Güzellik ve Cilt Bakımı (cilt bakımı, saç bakımı)
- Yiyecek İçecek Hizmetleri (pasta bisküvi, yiyecek hazırlama teknikleri)
- Bilişim Teknolojileri (Web tasarımı ve programlama)

Bölgelerine eğitim vermeye devam etmektedir.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ



Bilişim Teknolojileri bölümü web Tasarım ve programlama dalında eğitim faaliyetini sürdürmektedir

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

Bilişim Teknolojileri Alanı, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile bilişim teknolojileri sektörü, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.

BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ

Amacı: Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılımı kurulumu, arıza giderme ve kontrol sistemleri devreleri yapma yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

AĞ İŞLETMENLİĞİ

Amacı: Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumu, ağ sistemlerinin kurulumu, yönetimi ve ağ ortamı üzerinde yaşanabilecek sorunlar, çözüm yolları, geniş ağ sistemleri için yönlendirme ve yönlendirme yönetimi yapma yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

VERİ TABANI PROGRAMCILIĞI

Amacı: Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumu, veri tabanı ve programlama dilinin kurulumu, veri tabanının oluşturulması ve yönetimi, yazılım geliştirme, hata giderme, bakım yapma, yedek alma yeterliklerine sahip teknik elemanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

WEB PROGRAMCILIĞI

Amacı: Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım olarak kurulumu bilgilerinin yanında web sayfası tasarımı ve programlama dilleri yardımıyla etkileşimli web uygulamaları hazırlama yeterliklerine sahip teknik elemanlar yetiştirmek, amaçlanmaktadır.

İSTİHDAM ALANLARI

Bilişim Teknolojileri alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Bilgisayar teknik servisi hizmeti veren bilgisayar firmalarında, kamu kurum ve kuruluşlarında, Ağ kurulum ve yönetimi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında, Kullanıcı ara yüzüne sahip uygulama ve veri tabanı programları kullanımı ve yönetimi hizmeti veren ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında, Web tasarımı hizmeti veren veya web ortamında çalışan etkileşimli programlar hazırlayan yazılım şirketlerinde ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında vb. yerlerde çalışabilirler

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

Çocuk gelişimi ve eğitim bölümü okulumuz bünyesinde eğitim veren bölümlerden biridir



Çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların hangi yaş düzeyindeki çocuklara ve gençlere kazandırılacağı hakkında bilgi veren, çocuğun tüm gelişimlerini destekleyen (fiziksel, psiko-motor, zihinsel,dil, sosyal ve duygusal), plan yapan, uygulayan, insan ilişkileri ve empatiye önem veren, ocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, özel eğitime muhtaç

çocukların gelişimlerine ve uyumlarına yardımcı olan; drama, basit beden eğitimi hareketleri, müzik çalışmaları, sanat ve ana dili etkinlikleri yapan, çocukları tanıma tekniklerini uygulayan bir alanıdır.

ALANIN ALTINDA YER ALAN MESLEKLER

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ALANI

0-6 yaş çocuklarının tüm gelişim alanlarını ve özelliklerini tanıyan, plan ve uygulama yapma, yaparak ve yaşayarak öğrenme, meslekî alanda araç - gereç kullanma konusunda yeterli; insan ilişkileri ve iletişim, problem çözme, çocukları tanıma teknikleri, organizasyon yapma bilgi ve becerisine sahip, teknolojik gelişmeleri izleme, çocuk hastalıkları ve sağlığı konusunda bilgili, özel eğitim gerektiren çocukların bakım ve eğitimine yardımcı olma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişidir.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI

Serbest zaman etkinliği Yemek saati Uyku saati ve oyun etkinlikleri Mezuniyet töreni. Bu alan altında ayrıca bakıcı annelik ve yardımcı elamanlık meslekleri de bulunmaktadır.

MESLEK ELEMANLARINDA ARANAN ÖZELLİKLER

Okul öncesi eğitim kurumların da öğretmen yardımcısı olmak isteyenlerin; alan bilgisine sahip görme, işitme problemi olmayan Türkçeyi doğru kullanan, görgü kurallarını bilen ve uygulayan, fiziksel ve ruhsal yönden sağlıklı olan, el ve parmaklarını ustalikle kullanabilen, yaratıcı, araştırmacı, gelişime açık, iletişim becerisine sahip, ekip çalışmasına uygun, hoşgörülü, iş disiplinine sahip, planlı, organizasyon yapabilen, pratik, problem çözme becerisine sahip, sabırlı kimseler olmaları gerekir. Bu elemanların ayrıca çocuğun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin ortaya çıkmasına yardımcı olması gerekir.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANININ İSTİHDAM ALANI

Okul öncesi eğitim kurumları, özel kreş ve anaokulları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, evlerde çocuk bakımı ve eğitimi, özel kreş ve anaokulu açma imkanı vardır. Eğitim süresi ve içeriği Kız Meslek Lisesi çocuk gelişimi bölümü eğitim süresi üç yıldır. Bu bölümde öğrencilere genel kültür derlerinin yanı sıra 0-12 yaş çocuklarının bakımı, eğitimi, özellikleri, okulöncesi eğitim kurumlarında program hazırlama ve uygulama, eğitici oyuncak yapma gibi mesleğin gereği olan dersler verilmektedir.

Yüksek

Öğrenim

durumu

Mevcut üniversite sistemine göre kendi alanlarındaki öğretmen yetiştiren fakültelere ek puan verilerek alınırlar. Bu fakülteler şunlardır; Anaokulu Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği (Açık öğretim), Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu, Üstün Zekalılar Öğretmenliği, Zihinsel Engelliler Öğretmenliği. Diğer fakültelelere girişte alan dışı işlem görerek alınırlar.

GÜZELLİK VE CİLT BAKIMI



Güzellik ve cilt bakımı okulumuz bünyesinde eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmaktadır

GÜZELİK VE CİLT BAKIMI BÖLÜM ANLATIMI

Hızla gelişme gösteren çağımızda cilt bakımı ve kuaförlük alanı, bireylere temel bilimleri içeren bilgi ve beceriler ile, mesleğe özel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra, iyi insan ilişkileri ve iletişim kurabilen, sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede hizmet sunabilen, kendi işyerini kurma düşüncelerini faaliyete geçirmeyi planlayan, mesleği ile ilgili hızla gelişen değişimleri izleyen ve bunun sağlığa uygun taraflarını doğru uygulayan, uygulama sonuçlarını izleyen, gerekli önlemleri alan, işinin başından sonuna kadar sorumlu bireyler yetiştirmeyi amaçlayan alandır.

KUAFÖRLÜK VE CİLT BAKIMI DALI

Kuaförlük sektöründe kullanılan araç-gereçleri, çalışan personelin kademelerini, görevlerini, sorumluluklarını ve kıyafetlerini tanıyarak kurum içinde hangi bölümlerle ilişkisinin olduğu, işbirliği yapmanın önemini kavrar.

Kullanılan form ve çizelgeleri amacına uygun olarak kullanır.

Kuaförlükte kullanılan preparatları tanır, içerdiği kimyasalların sağlığa etkilerini bilir ve doğru olarak kullanır.

Saç türlerini tanıyarak uygun saç bakımını yapar.

Saç cinslerini ve özelliklerini tanıyarak, müşteri isteği doğrultusunda, kalıcı ve geçici uygulamaları yapar

Cilt Bakımı ve güzellik sektöründe kullanılan araç gereçleri, çalışan personelin kademelerini, görevlerini sorumluluklarını ve kıyafetlerini tanıyarak kurum içinde hangi bölümlerle ilişkisinin olduğu, işbirliği yapmanın önemini kavrar. Kullanılan form ve çizelgeleri tanır, bunları amacına uygun olarak kullanır.

Cilt bakımı ve güzellik sektöründe kullanılan kozmetikleri tanır, içerdiği kimyasalların sağlığa etkilerini bilir ve doğru olarak kullanır.

Cilt türlerini tanıyarak uygun cilt bakımı yapar.

Vücut bakımı tekniklerini bilir, müşterinin isteğine ve özelliğine uygun bakımı yapar.

Makyaj tekniklerini bilir, kullanacağı yere uygun tekniği seçerek uygulama yapar.

BÖLÜMÜN AMACI

Cilt bakımı ve güzellik sektöründe kullanılan araç gereçleri, çalışan personelin kademelerini, görevlerini, sorumluluklarını ve kıyafetlerini tanıyarak kurum içinde hangi bölümlerle ilişkisinin olduğu, işbirliği yapmanın önemini kavrarlar. Kullanılan form ve çizelgeleri tanır, bunları amacına uygun olarak kullanır. Cilt bakımı ve güzellik sektöründe kullanılan kozmetikleri tanır içerdiği kimyasalların sağlığa etkilerini bilir ve doğru olarak kullanır.

İSTİHDAM ALANLARI

Kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenliği bölümünde 4 yıllık lisans eğitimi alıp öğretmen olabilir ya da akademik kariyer yapabilirler. Sınavsız geçiş hakkını kullanarak Meslek Yüksek Okullarının (önlisans) programlarına devam edebilirler.

Kuaförlük

Cilt bakımı ve güzellik

Kozmetik teknolojisi

Tıbbi ve aromatik bitkiler

Önlisansı başarıyla bitirenler, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde, alanları ile ilgili dört yıllık fakültelerde okuyabilirler. Bu bölümlerin; Kuaförlük, Cilt Bakımı ve Güzellik, Kozmetik Teknolojisi mezunları, Kuaförlük ve Güzellik Bilgisi öğretmenliğine; bunun yanı sıra Kozmetik teknolojisinden mezun olanlar Kimya ve Kimya Mühendisliğine; Tıbbi ve Aromatik Bitkilerden mezun olanlar ise Kültür Bitkileri Üretimi ve Pazarlaması, Ziraat Mühendisliği Lisans Programına devam edebilirler.

YİYECEK VE İÇECEK HİZMETLERİ



Yiyecek ve içecek hizmetleri bölümü okulumuzda eğitim öğretime devam etmektedir

AĞIRLAMA VE GIDA TEKNOLOJİSİ BÖLÜM TANITIMI

Ağırlama ve Gıda Teknolojisi, bireylere temel bilimleri içeren bilgi ve beceriler ile özel mesleki bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra, iyi iletişim kurabilen, teknolojiyi kullanabilen, alanında kazandığı bilgi ve becerileri kullanarak üretim yapan ve bunları pazarlayan, alanı ile ilgili sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede hizmet sunabilen, kendi iş yerini kurma düşüncelerini faaliyete geçirmeyi planlayan ve kaliteden sorumlu teknik elemanlar yetiştiren bir alandır

AĞIRLAMA VE GIDA TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜNÜN AMACI

Öğrencilerimiz;

- Bireysel ağırlama ve gıda sektörünün ihtiyaç duyduğu niteliklerde yetiştirmek,
- Mesleğinin gerektirdiği planlama, üretim, kalite kontrol ve pazarlama becerilerini kazandırmak.
- Bireyin alanı ile ilgili becerilerini kullanarak üretim yapmasına ve bu yolla ailesine, ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak.
- Bireye mesleği ile ilgili bilgi ve becerilerin yanında problem çözme, yeniliklere uyum sağlama alanlarında kendilerini geliştirmek.
- Yüksek öğretim kurumlarına devam etme hakkına sahiptirler.

MESLEKTE İLERLEME

Meslekte ilerleme ve yükselme, çalışarak ve deneyimle gerçekleşebilmektedir, Kişisel gayret ve başarıyla şef garsonluğa kadar yükselir. Meslek liselerinin "Servis" bölümü ile "Servis Hizmetleri" bölümünden mezun olanlar, istedikleri takdirde, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat İşletmeciliği, Aşçılık, Hazır Yemek ve Aşçılık, Turizm Animasyonu ön lisans programlarına sınavsız geçiş için başvurabilirler

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Servis elemanı olmak isteyenlerin:

- Uzun süre ayakta çalışabilecek kadar bedence sağlam ve dayanıklı,
- Dışa dönük, insanlarla iyi iletişim kurabilen, insanların istek ve duygularını anlayabilen,
- Güler yüzlü, saygılı,
- Başkalarını ikna edebilen, sabırlı,
- Görgü ve protokol kurallarını bilen,
- Dikkatli, temiz, titiz ve düzenli kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Servis elemanları yiyecek ve içecek servisi yapılan mekanlarda görev yaparlar. Çalışma ortamı temiz ve düzenli, zaman zaman gürültülü ve kalabalıktır. Servis elemanları çalışırken birinci derecede insanlarla ilişki halindedir. Çalışma zamanı genellikle vardiya usulü olup, kişi haftanın bir günü izinlidir.

İSTİHDAM ALANLARI

Günümüzde servis personelleri değişik kurum ve kuruluşlarda görev yapabilmektedirler. Kendi bilgi ve becerileri yeterli olduğu sürece özellikle turizm sektörünün gelişmesine paralel olarak bu meslek elemanlarına ihtiyaç vardır. Bu meslekte yetişmiş, nitelikli, yabancı dil bilen elemanların iş bulma sorunları hemen hemen hiç yoktur. Yiyecek içecek sunumunda, otomasyona gidilemediği için, garsonluk geçerliliğini korumakta ve bu meslekte eleman ihtiyacı her zaman olmaktadır. Ancak, iş bulma durumu mevsimlik değişimi göstermektedir.

EL SANATLARI



EL SANATLARI

Geleneksel Türk dokuma motiflerini araştırıp inceleyen, günümüze uyarlayan, dokuma hakkında bilgi beceri alışkanlıklarını kazandıran, deri konusunda teknolojik bilgilere sahip olan, giyim ve mekan süslemede deriyi kullanabilen, çağımızın moda zevk anlayışına göre ürünler çıkarabilen; Aynı zamanda tekstil sanayi içinde önemli boyutlara ulaşan, trikotaj hakkında bilgi beceri kazanan; Dekorasyonda ve giyim süslemede önemli bir yeri olan çiçek yapımını öğrenen çevresindeki kişilerle iyi ilişkiler kurarak zaman ve malzemeyi iyi kullanan, derinleşmek istediği alanla ilgili iş yerlerinde çalışarak beceri eğitimi alan ve aldığı bilgileri pekiştiren, geliştiren ekonomik kazanç sağlayan, ticari şartlar ortamında yaşayarak öğrenen, yeteneklerini geliştirici, araştırmacı, üretici durumuna gelen, nitelikli teknik eleman yetiştiren bir bölümdür. problemleri çözer.

Alanı ile ilgili çalışmalarda güvenlik kurallarına uyar.

Düşünce yeteneğini ve yaratıcılığını geliştirir.

Kullandığı makine, araç –gerecin basit bakım ve onarımını yapar.

Nitelikli teknik eleman vasfını kazanır ve verimliliği yükseltir.

Kendisini iş ortamına tanıtır ve istihdam imkanı sağlar. Yüksek öğretim kurumlarına öğrenci hazırlar. Kız meslek lisesi el sanatkarı teknolojisi bölümü mezun öğrenciler; Atölye açma imkanları vardır.

Çeşitli atölyelerde çalışma imkanı bulabilirler. Evde sipariş çalışarak aile ekonomisine katkıda bulunabilirler İşleme değişik dokumalar üzerine elde veya makinede değişik ipler kullanarak düz veya kabarık olarak yapılan süslemeye denir.

BÖLÜMÜN AMACI

El sanatları ve Teknolojisi öğretim programı, temel bilgi ve beceriler, özel mesleki bilgi beceriler yanında, kendi kültürünü bilen , kültürüyle ilgili araştırmalar yapan, kendi kültürüne ait desen ve motifleri değişik objelere uygulayan, böylece kültürünü yaşatan, iletişim kurabilen teknolojiyi kullanarak bilgi ve beceriyle üretim yapan, pazarlayan, alanı ile ilgili sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede hizmet üretebilen, yaptığı işin kalitesinden sorumlu olabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar;

- 1- El Sanatları ve Teknolojisi alanında ihtiyaç duyulan nitelikte birey yetiştirmeyi,
- 2- Yaratıcı yönü güçlü birey yetiştirmeyi,
- 3- Kendi kültürünü araştırmayı bilen, yeni fikirler üreten eleman yetiştirmek,
- 4- Kültürünü yansıtan yeni fikirleri turisti cezbedici üretime dönüştürmek,
- 5- Değişim ve ihtiyaç yakalayan eleman yetiştirmek,
- 6- Bireylere maliyet hesaplama, insan ilişkileri, girişimcilik konularında bilgi ve beceri kazandırmayı,
- 7- Bireye mesleki bilgiler yanında problem çözme, yeniliklere uyum sağlama, alanında kendisini geliştirme becerilerini kazandırmayı,
- 8- Mesleğinin gerektirdiği planlama, üretme, kalite kontrol ve pazarlama becerilerini kazandırmayı,
- 9- Ekip çalışması yaparak, elemanlar arasında iş bölümü ve işbirliği sağlama becerisini kazandırmayı,
- 10- Müşteriler ile iyi ilişkiler kurarak, müşteri ihtiyaçlarını üretime yansıtma becerisini kazandırmayı,
- 11- Satış ilkelerini uygulayarak, ürünü pazarlayabilme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

İŞ İMKANLARI

Bu alandan mezun olan öğrencilerimiz, dokuma fabrika ve atölyelerinde çalışabilirler. Ülkemizde oldukça gelişmiş olan tekstil sanayinde bu meslek elemanına ihtiyaç duyulmaktadır.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Mesleki eğitimini tamamlamış olanlar ;

Meslek yüksek okullarının (2yıllık ön lisans) bölümlerine sınavsız geçiş hakkına sahiptirler.

Halı ve kilim -tekstil ve dokuma -Dokuma -Halıcılık-İplikçilik

Mesleki eğitim fakültelerinin (4 yıllık lisans)

-Tekstil öğretmenliği

-Tekstil Dokuma ve örgü Öğretmenliği bölümlerine devam edebilirler.

Sanat ve Tasarım Alanı - İç Mekan Dekorasyon Dalı

Toplumsal yaşamın temelini oluşturan kültür, tarihsel sürecin bir ürünüdür. Ülkemizde son yıllarda yapılan bütün

çalışmalarda

Türk ekonomisinin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve Avrupa Birliği ile bütünleşmesi hedeflenmiştir. Günümüzde giderek zorlaşan ve karmaşık hâle gelen yaşam koşullarında insanlar, yaşadıkları mekânlarda teknoloji ürünlerinden de yararlanarak kendi kültür ve geleneklerine ait özgün tasarımları tercih etmektedirler. Değişen tüketici beğenileri; sanat ve tasarım alanlarında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası pazarlarda yer edinmek isteyen küçük, orta ve büyük ölçekli işletmelerin üretim sistemlerinde "alternatif sanat ve tasarım" ürünlerinin üretimini artırmaktadır. Kalite ve rekabetin oldukça yoğun yaşandığı, kalite kavramının, verimliliğin ve nitelikli işgücü talebinin sık sık vurgulandığı bu dönemde, ulusal ve uluslararası pazarlarda önemli bir konumu olan sanat ve tasarım alanında istihdam edilecek bireylere kazandırılacak mesleki yeterlikler büyük önem kazanmıştır. Araştırma ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanmış ve bu meslekler birinci, ikinci ve üçüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, çeşitli illerde uygulanmıştır. Anketler değerlendirilmiş, alanın ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman sıkıntısının olduğu görülmüştür. Bu durum da mesleki eğitim kurumlarının işletmelerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmeleri önemi artmıştır. Mesleklere özgü yeterlikler ayrı ayrı ve ayrıntılı olarak çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin olarak saptanan bu yeterlikler, hazırlanacak olan öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmaktadır.

Sanat ve Tasarım Alanı Çerçeve Öğretim Programında;

1. İç Mekân Dekorasyon,

2. Plastik Sanatlar,

3. Dekoratif Sanatlar

dalları yer almaktadır.

Meslek elemanlarının ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri, çeşitli araştırmalar ve yabancı uzmanların görüşleri alınarak program çalışmalarına aktarılmıştır. Bu doğrultuda Sanat ve Tasarım alanı ve altında yer alan mesleklerde

ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan programları hazırlamak hedeflenmiştir.

SANAT VE TASARIM TANIMI

Sanat ve Tasarım alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

ALANIN AMACI

Sanat ve Tasarım alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

İÇ MEKÂN TASARIMI

Tanımı: İç mekân dekorasyoncusunun sahip olması gereken mekân düzenlemeleri ve tasarımı ile ilgili yeterliklerini

kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı: Sanat ve Tasarım alanında iç mekân dekorasyon mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

GİRİŞ KOŞULLARI

Öğrencilerin sağlık durumu, Sanat ve Tasarım alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.

İSTİHDAM ALANLARI

Sanat ve Tasarım alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

1. İç mekân dekorasyon atölyeleri,
2. Mimarlık ve iç mimarlık büroları,
3. Mobilya fabrikalarının arge bölümleri,
4. Tasarım büroları,
5. Endüstriyel tasarım atölyeleri,
6. Bilgisayarlı tasarım büroları,
7. Heykel atölyeleri,
8. Seramik atölyeleri,
9. Prodüksiyon şirketleri,
10. Vitrin mankeni üretim atölyeleri,
11. Mozaik resim tasarım atölyeleri,
12. Grafik ajansları,
13. Vitray tasarım atölyeleri,
14. Bezeme restorasyon,
15. Tekstil desen uygulama atölyeleri,
16. Sahne ve tiyatro dekorasyonu,
17. Promosyon ve hediyelik ürün yüzey süsleme

atölyeleri vb. yerlerde çalışabilirler.

